


Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Grundschule (a)



	Blöde Ziege – Dumme Gans (1.-2. Kl.)	Ritter Rost – Musical für Kinder (2. Kl.)	Minitou – Der große Indianer (2.-3. Kl.)	Wie ich den Fiesling, den Boiler und ein ganzes Schuljahr überlebte (2.-4. Kl.)	»Oma!«, schreit der Frieder (3. Kl.)	Pixi Wissen: Streiten und Vertragen (3. Kl.)	Fliegender Stern (3.-4. Kl.)
Geförderte Kompetenzen							
Lesen: mit Texten und Medien umgehen	•	•	•	•	•	•	•
Über Leseerfahrungen verfügen	•	•	•	•	•	•	•
Über Lesefähigkeiten verfügen	•	•	•	•	•	•	•
Texte erschließen	•	•	•	•	•	•	•
Texte präsentieren			•		•	•	
Schreiben	•		•	•	•	•	
Über Schreibfertigkeiten verfügen			•				
Texte planen			•	•	•	•	
Texte schreiben			•	•	•	•	
Richtig schreiben			•				
Texte überarbeiten			•				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen			•	•	•		•
Sprachliche Verständigung untersuchen			•				
An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten			•	•	•		•
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken			•				
Grundl. sprachl. Begriffe und Strukturen erkennen u. verwenden			•				

Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Grundschule (a)

		Blöde Ziege – Dumme Gans (1.-2. Kl.)	Ritter Rost – Musical für Kinder (2. Kl.)	Minitou – Der große Indianer (2.-3. Kl.)	Wie ich den Fiesling, den Boiler und ein ganzes Schuljahr überlebte (2.-4. Kl.)	»Oma!«, schreit der Frieder (3. Kl.)	Pixi Wissen: Streiten und Vertragen (3. Kl.)	Fliegender Stern (3.-4. Kl.)
Geförderte Kompetenzen (Fortsetzung)								
Sprechen und Zuhören								
		•		•	•	•	•	•
Gespräche führen				•	•	•	•	
Zu anderen sprechen				•	•	•	•	•
Verstehend zuhören				•	•	•	•	
Szenisch spielen				•	•	•	•	
Übers Lernen sprechen				•				
Sozialkompetenzen								
		•				•	•	

Diese und viele weitere Unterrichtsmodelle gibt es kostenlos auf www.carlsen.de/lehrer zum Download.




Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Grundschule (b)

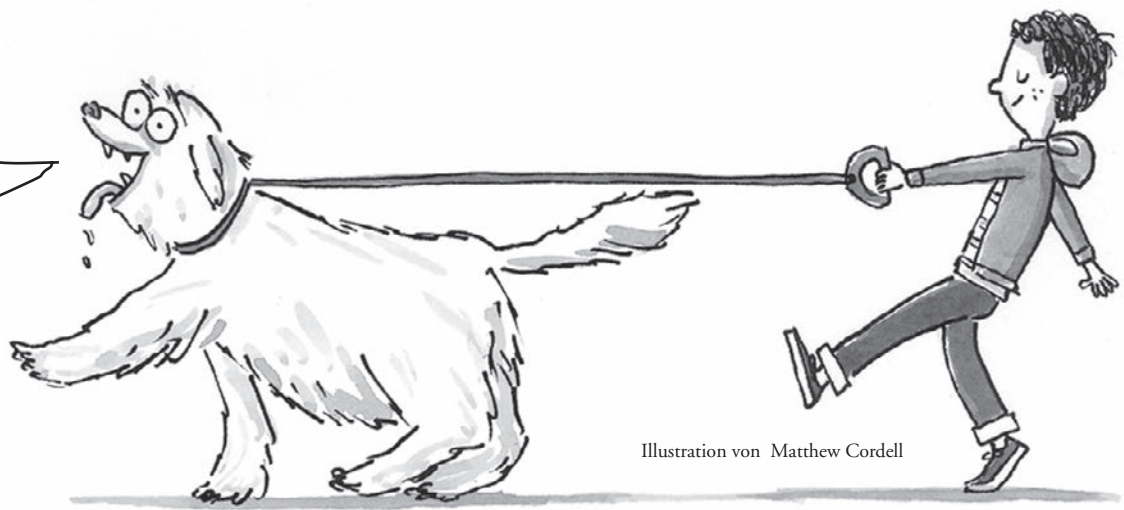


Geförderte Kompetenzen	Chaosfamilie König (3.-4. Kl.)	Opas Engel (3.-4. Kl.)	Pixi Wissen: Deutschland (3.-4. Kl.)	Pixi Wissen: Toleranz und Respekt (3.-4. Kl.)	Die Schule der magischen Tiere (4. Kl.)	Ein Pferd namens Milchmann (4. Kl.)	O Patria Mia (4. Kl.)
Lesen: mit Texten und Medien umgehen	•	•	•	•	•	•	•
Über Leseerfahrungen verfügen	•	•		•	•	•	•
Über Lesefähigkeiten verfügen	•	•	•	•	•	•	•
Texte erschließen	•	•	•	•	•	•	•
Texte präsentieren		•		•			•
Schreiben	•	•	•	•	•	•	•
Über Schreibfertigkeiten verfügen		•		•	•	•	
Texte planen		•	•	•			
Texte schreiben	•	•	•	•	•	•	•
Richtig schreiben		•		•			
Texte überarbeiten		•		•		•	
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	•	•	•	•			
Sprachliche Verständigung untersuchen				•			
An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten	•	•	•	•			
Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken				•			
Grundl. sprachl. Begriffe und Strukturen erkennen u. verwenden		•		•			

Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Grundschule (b)

	Chaosfamilie König (3.-4. Kl.)	Opas Engel (3.-4. Kl.)	Pixi Wissen: Deutschland (3.-4. Kl.)	Pixi Wissen: Toleranz und Respekt (3.-4. Kl.)	Die Schule der magischen Tiere (4. Kl.)	Ein Pferd namens Milchmann (4. Kl.)	O Patria Mia (4. Kl.)
Geförderte Kompetenzen (Fortsetzung)							
Sprechen und Zuhören	•	•	•	•	•	•	•
Gespräche führen	•	•	•	•			•
Zu anderen sprechen		•	•	•	•	•	
Verstehend zuhören		•	•	•			
Szenisch spielen	•	•		•			•
Übers Lernen sprechen		•	•	•			
Sozialkompetenzen		•		•			

Diese und viele weitere Unterrichtsmodelle gibt es kostenlos auf www.carlsen.de/lehrer zum Download.



Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Sekundarstufe (a)



	Rico, Oskar und die Tieferschatten (5.-6. Kl.)	Die Kurzhosengang (5.-6. Kl.)	Mandela & Nelson (5.-6. Kl.)	Und wenn ich zurückhau? (5.-6. Kl.)	Milchkaffee und Streuselkuchen (5.-7. Kl.)	Percy Jackson – Diebe im Olymp (6.-8. Kl.)	Marcus Gladiator – Kampf für Freiheit (6.-8. Kl.)	Allein in der Wildnis (7.-8. Kl.)
Geförderte Kompetenzen								
Lesen: mit Texten und Medien umgehen	•	•	•	•	•	•	•	•
Verschiedene Lesetechniken beherrschen	•		•	•		•	•	
Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden	•	•	•	•	•	•	•	•
Literarische Texte verstehen und nutzen	•	•	•	•	•	•	•	•
Sach- und Gebrauchstexte verstehen und nutzen	•							•
Medien verstehen und nutzen	•				•	•		
Schreiben	•	•		•	•	•	•	•
Über Schreibfertigkeiten verfügen	•	•	•	•				
Richtig schreiben								
Texte planen und entwerfen	•			•		•	•	
Texte schreiben	•	•		•	•	•	•	•
Texte überarbeiten								
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	•	•	•	•	•		•	
Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten	•	•	•				•	
Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren	•			•	•			

Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Sekundarstufe (a)




	Rico, Oskar und die Tieferschatten (5.-6. Kl.)	Die Kurzhosengang (5.-6. Kl.)	Mandela & Nelson (5.-6. Kl.)	Und wenn ich zurückhau? (5.-6. Kl.)	Milchkaffee und Streuselkuchen (5.-7. Kl.)	Percy Jackson – Diebe im Olymp (6.-8. Kl.)	Marcus Gladiator – Kampf für Freiheit (6.-8. Kl.)	Allein in der Wildnis (7.-8. Kl.)
Geförderte Kompetenzen (Fortsetzung)								
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Fortsetzung)								
Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen								
Laut-Buchstaben-Beziehungen kennen und reflektieren					•			
Sprechen und Zuhören	•	•		•	•	•	•	•
Zu anderen sprechen	•		•	•	•		•	
Vor anderen sprechen	•		•	•	•	•		•
Mit anderen sprechen	•		•	•	•	•	•	•
Verstehend zuhören	•	•	•	•	•	•	•	•
Szenisch spielen	•	•				•		
Allgemein								
Sozialkompetenzen				•	•	•		
Produktive Methoden anwenden	•	•				•	•	•
Analytische Methoden anwenden	•				•		•	
Medienkompetenz						•		

Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Sekundarstufe (b)



	Like me. Jeder Klick zählt (7.-9. Kl.)	Die Zeit der Wunder (7.-10. Kl.)	Unheilvolle Minuten (8.-9. Kl.)	Numbers – Den Tod vor Augen (8.-9. Kl.)	Der Schrei des Löwen (8.-9. Kl.)	Freak City (8.-10. Kl.)	High Love (9.-10. Kl.)
Geförderte Kompetenzen							
Lesen: mit Texten und Medien umgehen	•	•	•	•	•	•	•
Verschiedene Lesetechniken beherrschen	•	•	•	•	•	•	
Strategien zum Leseverstehen kennen und anwenden	•	•	•	•	•	•	•
Literarische Texte verstehen und nutzen	•	•	•	•	•	•	•
Sach- und Gebrauchstexte verstehen und nutzen					•		
Medien verstehen und nutzen	•	•			•	•	•
Schreiben	•	•	•	•	•	•	
Über Schreibfertigkeiten verfügen							
Richtig schreiben							
Texte planen und entwerfen	•	•		•	•	•	
Texte schreiben	•	•	•	•	•	•	
Texte überarbeiten					•		
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	•	•	•			•	
Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten		•				•	
Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren	•	•	•			•	

Geförderte Kompetenzen in den Carlsen Unterrichtsmodellen – Sekundarstufe (b)

	Like me. Jeder Klick zählt (7.-9. Kl.)	Die Zeit der Wunder (7.-10. Kl.)	Unheilvolle Minuten (8.-9. Kl.)	Numbers – Den Tod vor Augen (8.-9. Kl.)	Der Schrei des Löwen (8.-9. Kl.)	Freak City (8.-10. Kl.)	High Love (9.-10. Kl.)
Geförderte Kompetenzen (Fortsetzung)							
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Fortsetzung)							
Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und für Sprechen, Schreiben und Textuntersuchung nutzen			•			•	
Laut-Buchstaben-Beziehungen kennen und reflektieren							
Sprechen und Zuhören							
Zu anderen sprechen	•		•	•	•	•	
Vor anderen sprechen	•	•	•		•	•	•
Mit anderen sprechen	•		•	•	•		•
Verstehend zuhören	•	•	•	•	•	•	•
Szenisch spielen	•	•			•	•	
Allgemein							
Sozialkompetenzen		•					
Produktive Methoden anwenden	•	•	•	•	•	•	
Analytische Methoden anwenden	•	•	•	•		•	
Medienkompetenz	•						