

Sabrina J. Kirschner

Die ^{un}langweiligste Schule der Welt

Auf Klassenfahrt



CARLSEN

Sabrina J. Kirschner



Mit Bildern von Monika Parciak

CARLSEN



Mission: Klassenfahrt 505.ZZZ.1

- 01/**Die langweiligste Schule der Welt **17**
- 02/**Schwimmsalat **30**
- 03/**Besuch auf dem stillen Örtchen **42**
- 04/**Friedas Denkkzettel **57**
- 05/**Klassenbucheintrag für alle **72**
- 06/**Ein streng vertrauliches Schreiben **83**
- 07/**Die Entführung **92**
- 08/**Warten auf den Bus **100**
- 09/**Die sonderbare Sonderfahrt **109**

10/Katzenmusik 121

11/Das Weilangheim 133

12/Notruf an die BfLb 150

13/Donnerwetter! 159

14/Stinkbombenalarm 172

15/Ab durch die Mitte! 191

16/Angriff der Kuscheeltiere 205

17/Schlammschlacht 217

VERTRAULICH!





AKTENZEICHEN 505.ZZZ

NAME: Maximilian „Maxe“ Zack

LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: braune Augen,
145 cm, Nase leicht schief (da bereits
2x gebrochen), Schultasche zugemüllt

KLASSENBUCHEINTRÄGE: 1256

BESONDERE FÄHIGKEITEN: einfallsreich, mutig

HAUSTIER: Makkaroni (Labrador)

GESCHWISTER: 2 große Brüder, 1 kleiner Bruder

KENNTNISSE: Streiche, Stinkbomben

NOTEN: Darüber reden wir lieber nicht.

LEIBSPEISE: Makkaroni mit Käse

AUSSERDEM: hasst Schule, Erzfeind: Direktor
Schnittlich

505.ZZZ

SCHNITTlich-SCHULE



NAME: Frieda Geratwol

LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: blaue Augen,
lange braune Haare, 166 cm, trägt gern
T-Shirts mit seltsamen Sprüchen drauf

KLASSENBUCHEINTRÄGE: 0

BESONDERE FÄHIGKEITEN: zuverlässig, stur, megaschlau

HAUSTIER: Knutschkugel (Katze)

GESCHWISTER: keine

KENNTNISSE: weiß alles, kann alles
(okay, alles außer werfen)

NOTEN: 1,0

LEIBSPEISE: Nuss Hörnchen

AUSSERDEM: liebt Schule, will mal Lehrerin werden

NAME: Anna-Maria Penne

BERUF: Lehrerin

ÄUSSERE MERKMALE: trägt immer
dasselbe (oder hat alles doppelt)

BESONDERE FÄHIGKEITEN:

Schüler in den Schlaf quatschen,
Kinder zu Tode langweilen

LIEBLINGSLAND: Italien

LEIBSPEISE: Pasta mit Pesto, vielleicht Schokolade?



NAME: Horst Schnittlich

BERUF: Schulleiter

ÄUSSERE MERKMALE: Durchschnittstyp

BESONDERE FÄHIGKEITEN: gemein sein,
sich Regeln ausdenken für das
von ihm entwickelte „Schnittliche
Schulregularium“

ERZFEIND(E): Kinder

LEIBSPEISE: alle Arten von Wurst





AKTENZEICHEN 505.ZZZ

NAME: Karl von Streichzapf

LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: Gelhaare,
schnieke Klamotten

KLASSENBUCHEinTRÄGE: 0

BESONDERE FÄHIGKEITEN: nett tun,
bestimmen, schlummern

LEIBSPEISE: Cordon bleu



NAME: Elinore Pfusch

LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE:

dünne Schnittlauchhaare

KLASSENBUCHEinTRÄGE: 0

BESONDERE FÄHIGKEITEN: nichts tun,
chillen, tagträumen

LEIBSPEISE: Nudeln



NAME: Pascal Schwazer

LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: lispelt,
feuerrotes Haar

KLASSENBUCHEinTRÄGE: 1

BESONDERE FÄHIGKEITEN:
Gruselgeschichten erzählen,
übertreiben, wegratzen

LEIBSPEISE: Blutwurst mit
Kartoffelbrei

NAME: Suse Zickler
LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: Kleidchen,
Blümchen, Schleifchen, blonde Zöpfe
KLASSENBUCHEINTRÄGE: 0
BESONDERE FÄHIGKEITEN: rumheulen,
zicken, nölen, dösen
LEIBSPEISE: Erdbeerkuchen



STRENG
GEHEIM!

NAME: Anton Fuchs
LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: dicke Brille
KLASSENBUCHEINTRÄGE: 2
BESONDERE FÄHIGKEITEN: mutig,
ehrlich, kann Streit schlichten,
schnarchen
LEIBSPEISE: Honigbrot



NAME: Felix Frohm
LEHRERIN: Frau Penne

ÄUSSERE MERKMALE: neongrüne
Zahnspange
KLASSENBUCHEINTRÄGE: 0
BESONDERE FÄHIGKEITEN: krasse
Lache, alles gut finden, pennen
LEIBSPEISE: Nudelsuppe



AKTENZEICHEN 505.ZZZ



NAME: Egon Traufe

BERUF: Hausmeister

ÄUSSERE MERKMALE: kratzige
Stimme, buckliger Rücken, lichtetes
Haar

HAUSTIER: Alfons (Englische
Bulldogge)

BESONDERE FÄHIGKEITEN:

Schüler aufspüren, Schüler
bestrafen

LEIBSPEISE: Salat mit Gurke

505.ZZZ
SCHNITTTLICH-SCHULE



NAME: Flora Heuchle

BERUF: Sekretärin

ÄUSSERE MERKMALE: X-Beine,
Stöckelabsätze, tomatenrote Lippen

HAUSTIER: Papagei

BESONDERE FÄHIGKEITEN:

übertrieben freundlich sein

LEIBSPEISE: Käsestückchen



STRENG
GEHEIM!



Der Auftrag beginnt ...

Mission: Klassenfahrt 505.ZZZ.1/01

**MONTAG, 24. APRIL, 8:45 UHR. MITTELHAUSEN.
SCHNITTLICH-SCHULE.**

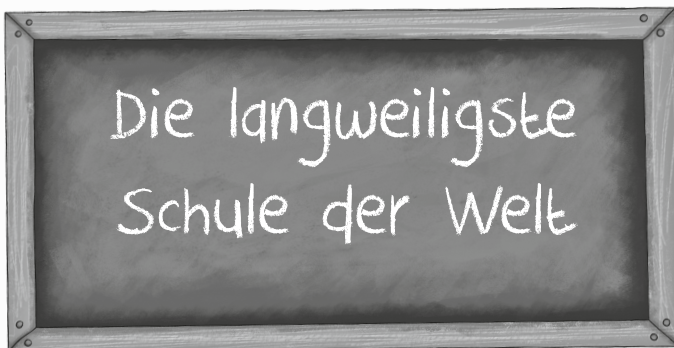
Alarmstufe tiefdunkelknallrot. Brauche dringend Langeweile-Bekämpfungseinheiten. Fühle mich gerade wie nach einem Aufenthalt im Gefängnis - wobei mir einfällt: Die Schule war ja auch früher mal ein Knast! Ich habe noch nie so etwas Trostloses gesehen! Wir dürfen keine Zeit mehr verlieren, sonst kommt für die Kinder jede Hilfe zu spät. Die Klasse einer gewissen Frau Penne scheint mir besonders betroffen. Erste Notizen finden Sie in diesem ABSOLUT! STRENG! GEHEIMEN! Bericht. Wunschkandidat für die zukünftige Rolle als Agent und Maulwurf der BfLb: Maximilian Zack.

Bitte um Erlaubnis für Rekrutierung.
Personalmappe beigelegt.

Melde mich wieder, wenn ich mehr weiß.

Mit freundlichen Grüßen

Insp. RR



Maxe hob den Kopf vom Tisch und blinzelte. Grelles Sonnenlicht fiel auf die Tafel und blendete ihn. Der erste richtige Sommertag. Sehnsüchtig sah Maxe nach draußen, doch die Fenster des Klassenzimmers waren winzig klein und mit dicken Gitterstäben versehen, sodass er kaum etwas erkennen konnte. Seine Augen wanderten zurück in den viel zu kleinen, viel zu warmen Raum. Der Anblick, der sich ihm bot, war pures Grauen. Graue Bänke, grauer Plastikboden, graue Tafel, graue Wände, von denen grauer Putz bröckelte – graue Gesichter. Grauenhaft.

Hinter ihm türmten sich deckenhohe Stapel mit müffeln, steinzeitalten Schulbüchern. Von vorne erschlug ihn der eintönige Sprechgesang seiner Klassenlehrerin: „... Adverbialsatz ... Attributsatz ... Objektsatz ... Adverbialsatz ... Attributsatz ...“, leierte ihre Stimme in Dauerschleife. Frau Penne hatte ihnen den Rücken zugewandt, und während sie sprach, bewegte sich allein ihr rechter Arm in klitzekleinen, trägen Bewegungen über die Tafel. Kein Mensch konnte das winzige Gekritzeln entziffern!

Verzweifelt sah Maxe zur Tür. Daneben hingen die Bleistiftzeichnungen, die sie letzte Woche in Kunst gemacht hatten: Obstschalen ohne Obst. Panik stieg in ihm hoch. Die Langeweile war überall – in der langweiligsten Schule der Welt. Er war umzingelt. Er würde ersticken oder schlimmer noch – einschlafen!

Vor Maxe erklang ein Stöhnen. Na, immerhin lebte Felix, der vor ihm saß, noch. Er war zwar nicht wach, aber auch nicht in Zombiestarre verfallen wie die anderen hier. Die Sonne kitzelte Maxe in der Nase und ... er ... musste ...

„Hatschi!“

Für einen kurzen Moment fiel die Müdigkeit von Maxe ab und endlich konnte er klar denken.

Schluss mit unlustig. Maxe scannte den Raum, während seine Klasse wie gelähmt weiterdöste. Er musste raus hier. Sofort! Fieberhaft wischte er sich über die verschwitzte Stirn – wobei ihm eine Idee kam.

Es war wirklich warm im Klassenzimmer – und doch nicht warm genug. Noch nicht.

Maxe atmete tief durch. Frau Penne redete und redete, den Blick zur Tafel gerichtet.

Jetzt oder nie! Ruckartig warf Maxe sich zur Seite, machte eine Rolle über den alten, nach Plastik stinkenden Fußboden und fand am Mittelgang hinter Suse Zicklers übergroßer grellpinker Schultasche Deckung. Suse hob den Kopf, sah Maxe gleichgültig an und drehte sich dann zur anderen Seite, um weiter die Wand anzustarren.

So war es immer mit seiner Klasse. Maxe war auf sich allein gestellt.

Vorsichtig spähte er den Mittelgang zwischen den Tischreihen hinab. Frau Pennes betäubender

Sprechgesang dröhnte ihm entgegen und er fühlte, wie seine Lider schon wieder schwer wurden.

„... Adverbialsatz ... Attributsatz ... Objektsatz ...
Adverbialsatz ... Attributsatz ...“

Verbissen schüttelte sich Maxe und krabbelte weiter.

Schon hatte er die erste Reihe erreicht und duckte sich hinter Anton. Sein Mitschüler lag mit dem Kopf auf dem Tisch, Sabber tropfte ihm aus dem Mundwinkel. Die dicke Brille war ihm von der schweißnassen Nase gerutscht und hing auf der Tischkante. Langsam, um Anton nicht zu wecken, streckte Maxe die Hand aus und griff nach der Sehhilfe.

Anton bewegte sich ein wenig, schmatzte im Schlaf und verfiel dann wieder in selige Bewusstlosigkeit. Schnell nahm Maxe die Brille an sich und spähte hindurch. Abgefahren! Fast wurde ihm schwindlig. Wie konnte man nur so blind sein? Maxe duckte sich wieder und schob sich mit Antons Brille in der Hand vorsichtig weiter hinüber zur Fensterbank. Wo das Thermometer auf ihn wartete.

Der linke Flügel der Tafel war ausgeklappt und verdeckte die Sicht zum Fenster. Und so kam es, dass Frau Penne nicht sah, welch seltsame Dinge dort vor sich gingen: Ohne zu zögern, richtete sich Maxe auf und hielt die Brille in die Sonne. Er drehte das Glas so lange im Licht hin und her, bis er den richtigen Winkel gefunden hatte. Da! Der Sonnenstrahl fiel, wie bei einer Lupe, direkt durch das Brillenglas auf das Thermometer. Nun musste er es nur noch so still wie möglich halten.

Sein Blick schweifte durch die Klasse. Alle dämmerten vor sich hin.

Die Sonne brannte weiter durch das Brillenglas. Nicht lange und das Plastikgehäuse des Thermometers fing an zu stinken. Eilig zog Maxe die Brille beiseite und prüfte die Anzeige. 62 Grad. Maxe strahlte. Bingo! Das sollte genügen.

Gerade wollte er zurück zu seinem Platz huschen, als Antons Kopf vom Tisch rutschte. Schlaftrunken setzte er sich auf. Und rief im nächsten Moment:

„Oh nein, wo ist meine Brille?“

Maxe erstarrte. Das stetige Quietschen der Kreide setzte aus.

„Elinore, hast du meine Brille gesehen?“, fragte Anton nun seine Tischnachbarin, die geistesabwesend einen Buntstift hin- und herrollte. Ihre dünnen braunen Haare ließ sie wie einen Vorhang über ihr blasses Gesicht hängen.

„Maxe hat sie“, murmelte sie, ohne aufzusehen. Daraufhin geschahen mehrere Dinge gleichzeitig. Die Kinder regten sich wie Schildkröten nach dem Winterschlaf und erwachten aus ihrer Starre. Frau Penne wandte sich das erste Mal an diesem Tag ihrer Klasse zu und Maxe warf sich mit einem Hechtsprung gegen die erste Tischreihe.

Hefte und Schulbücher purzelten zu Boden und der Tisch von Anton und Elinore fiel polternd um. Maxe tauchte ebenfalls ab. Er rollte sich stöhnend auf dem Boden herum, wobei er unauffällig die Brille unter ein Heft schmuggelte.

„Maximilian Zack, steh sofort auf ...“, leierte Frau Penne mit leichttönender Verkehrsfunkstimme. Maxe schloss aus ihren Worten, dass er sich mehr anstrengen musste, und begann zu röcheln. Gar nicht so einfach, denn gleichzeitig hielt er die Luft an, damit sein Kopf rot wurde.

„Bessstimmt hat er ssseine Zzzunge
verssschluckt!“, ereiferte sich Pascal und strich sich
aufgeregt die feuerroten Haare aus der Stirn.

„Ich glaube, er stirbt“, sagte Elinore Pfusch und
hob ihr Heft vom Boden auf.

„Maxe?“ Frau Penne schien verunsichert.

Das war Maxes Stichwort. Urplötzlich sackte er
zusammen und lag dann vollkommen still vor dem
Lehrerpult.

Die Augen hielt er geschlossen, doch er hörte, wie
sich Frau Penne schlurfend näherte. Als sie direkt
über ihm stand, riss er die Augen auf und rief:

„Wasser, bitte, Wasser! Mir ist total krass heiß!“

Frau Penne öffnete den Mund, um nach einer
halben Ewigkeit zu sagen: „Na, na, du, so heiß ist
es jetzt aber nicht.“

Maxe wand sich auf dem Boden. „Mir war so heiß
und ich wollte zum Waschbecken, um was zu
trinken. Da wurde mir plötzlich schwarz vor Au-
gen!“, jammerte er und strengte sich an, dabei
nicht in Frau Pennes große Nasenlöcher zu
schauen.

In Zeitlupe zog die Lehrerin eine ihrer buschigen

Augenbrauen hoch. Streng genommen war es eigentlich nur eine Braue, denn sie waren in der Mitte zusammengewuchert. Dann ging sie zum Fenster.

Die Kinder drehten neugierig die Köpfe in Richtung Thermometer.

„Ich glaube, mir wird auch gerade sehr heiß!“, überlegte Suse, während sie sich mit ihrem rosa-roten Schulheft Luft zufächelte.



„Anton, da ist ja deine Brille!“, meldete sich in diesem Moment Karl von Streichzapf, der Klassensprecher. „Da, unter dem Heft!“
„Ach so“, murmelte Anton. Schnell rappelte sich Maxe auf und reichte sie Anton.
„Selt...sam“, sagte Frau Penne vom Fenster aus.



„Hm, das ist ja ... interessant. 41 ... Komma 5 Grad.“ Sie beugte sich noch ein wenig mehr über die Fensterbank.

Maxe hielt den Atem an. Selbst seine Mitschüler verharrten in gespanntem Schweigen.

„Das ist aber warm.“ Frau Penne schien verwundert.

Suse wimmerte vor sich hin.

Los, dachte Maxe. Sag es.

„Na schön ...“ Frau Penne gähnte ausgiebig. „Ihr dürft nach Hause. Hitze...frei ...“

Tumult brach aus. Darauf war keiner vorbereitet gewesen, trotzdem wollten plötzlich alle Kinder nur noch eins: raus aus der Schule! In Lichtgeschwindigkeit hatte Maxe seine Sachen gepackt und war der Erste an der Tür.

„Moment. Hausaufgaben“, sagte Frau Penne, ohne die Stimme zu erheben.

Maxes Magen krampfte sich zusammen. Er hätte es wissen müssen.

„Seite 34 bis 381 lesen. Die Fragen auf Seite 30 bis 261 beantworten und eine Textzusammenfassung des Unterrichts ...“

Maxe hielt es nicht länger aus. Gleich würde ihm tatsächlich schwarz vor Augen werden.

„Nicht gemachte Hausaufgaben ergeben einen Klassenbucheintrag!“, erinnerte die Penne noch, doch da war Maxe auch schon draußen. Geübt umrundete er die unzähligen Verbotsschilder, die den Schulflur verstellten. Er kannte sie auswendig und wusste deshalb genau, was erlaubt war – nämlich gar nichts! Mit extraviel Tempo kurvte er um das „Rennen allerstrengstens verboten!“-Schild herum, gab acht, dass er nicht aus Versehen in einen falschen Gang einbog (in der Schnittlich-Schule konnte man sich schnell verlaufen), und duckte sich beim Haupteingang an Hausmeister Traufes Büro vorbei.

Umsonst.

Ein wütendes Gebell ertönte hinter der Tür des Büros. Maxe wusste, dass sich die Englische Dogge Alfons gerade mit sabbernden Lefzen in die Hundeleine hängte, um ihr Herrchen zu alarmieren ...

Das Herz schlug ihm bis zum Hals, während er weiter zur Eingangstür flitzte.

Schon ging hinter Maxe die Tür auf und der Hausmeister streckte den Kopf aus seinem Kabuff. Nur mühsam hielt er den zornigen Köter am Halsband fest. „Rennen verboten, du Rowdy!“, krächte Egon Traufe. „Mach langsam oder ich lasse Alfons los!“ Mit aller Kraft zwang sich Maxe, den letzten Schritt zum Ausgang langsam zu gehen. Doch kaum war die große Tür hinter ihm ins Schloss gefallen, hielt ihn nichts mehr und er sah zu, dass er davonkam.

Seine Mitschüler folgten ihm deutlich langsamer in einigem Abstand. Sie taumelten über den winzigen, zubetonierten Pausenhof, auf dem kein Baum und kein Strauch stand, stolperten durch das rostige Tor und stürzten auf die Straße. Beflügelt durch die Aussicht auf Freiheit stoben sie auseinander wie die Tauben und verteilten sich in alle Himmelsrichtungen. Niemand verabschiedete sich. Und es sah auch niemand die verhüllte Gestalt, die hinter einem Baum stand und alles beobachtete.