



Übersetzt ins Ukrainische

Нові історії про все на світі для читання вголос



CARLSEN



Нові історії про все на світі для читання вголос

Маленьке МИ в дитячій садку

Автор історії:
Данієла Кункель



Бути доброзичливими й уважними – це ми можемо!

Автор історії:
Крістіан Тільман
Ілюстрації:
Лена Геґер



Ласкаво просимо до дитячого садка! Експедиція

Автор історії:
Брітта Форбах
Ілюстрації:
Штефані Шарнберґ



CARLSEN

Hallo

Salut

Cześć

Hi

Привіт

Привет

مرحبًا

Merhaba

سلام

Ласкаво просимо



Маленьке МИ в дитячій садку

Ласкаво просимо до дитячого садка «Гуммельбуммель»! Тут діти разом граються, ліплять пасочки з піску і змагаються, хто вище злетить на гойдалці.

Їхнє МИ завжди разом з ними. Воно дуже велике й сильне, в нього знайдеться місце для всіх. З таким МИ нікому не буває самотньо.



Сьогодні в дитячій садку з'являється новачок – Карл. Йому тут усе цікаво, проте він іще трохи ніяковіє. А чи схочуть діти приятелювати з ним?



Добре, що вихователі Брітта й Басті дбають про діточок. Брітта дуже добре вміє розраджувати.

Басті разом із Сімою та Яном зробили для новачка пиріг із пластиліну. Карлові пиріг дуже подобається, але він досі поводить себе насторожено. Все довкола таке незвичне...



Разом із Бриттою він спостерігає за тим, як граються інші діти. А згодом і сам долучається до них і врешті знайомиться ближче з усіма малюками та з МИ.



Карл уже знає, що Якоб завжди ладний допомогти, а Ян розповідає захоплюючі історії. Це так здорово! І маленьке МИ завжди грається разом із дітлахами.



З маленьким МИ все вдається набагато простіше. Коли вихователь читає дітям уголос, Карл навіть наважується поставити запитання – чудове, до речі, запитання!



Поступово Карл при звичається до дитячого садка. Тепер він щоранку залюбки збирається туди і радіє майбутнім великим і маленьким пригодам з МИ. Адже разом з МИ ніколи не буває нудно.



Бути доброзичливими й уважними – це ми можемо!

Міка, Лайя, Тоні й Амір ходять до дитячого садка на вулиці Вахольдервеґ. Щоранку вони сідають у коло і бажають одне одному гарного дня. «Сьогодні буде чудовий день, – каже кухар Ельмар. – Адже я пригощу вас шпецле!»

«Ура! Шпецле!» – в один голос вигукують Міка й Тоні. «А з чим ми їх їстимемо?» – допитується дівчинка. Лайя ж цікавиться: «Що таке шпецле?» Амір теж каже щось. Але його ніхто не чує, бо всі галасують навперебій.

В Аміра голова йде обертом. Він піднімає руки і щосили гукає: «Годі!» Від несподіванки всі разом угамовуються. «Гадаю, нам треба говорити і слухати по черзі», – зауважує Міка. А Лайя пропонує: «Нумо зробимо, як у школі: спершу треба підняти руку і лише тоді промовляти». З цією думкою всі погоджуються.

УРА! ШПЕЦЛЕ!

Спочатку вислухати,
підняти руку і лише тоді
промовляти!



Зранку діти грають, бавляться, малюють. Аж ось стіл накрито до обіду – на ньому лежать нарізані свіжі овочі.

«Огірочки – смакота!» – радіє Амір. Обома руками він похапцем згрібає шматочки свого улюбленого овоча так, що на тарілці огірків майже не залишається.

«Агов, так не годиться!» – протестує Міка. «Огірки поставили на стіл не для тебе самого, Аміре!» – додає Тоні. «І якщо все дістанеться тому, хто має найзагребущі руки, це нечесно!» – робить висновок Лайя.

Амір ніяковіє. Він кладе огірки на місце. «Вибачте».





«Але хто має брати першим?» – питається Амір. «Нехай починає найменший за столом, – пропонує Лайя. – А потім тарілка піде по колу».

«І нехай кожен залишить від усього потроху тим, хто сидить за ним», – каже Амір. З такими правилами всі згодні. І насамперед – Тоні, адже вона найменша за столом. Дівчинка бере лише один шматочок огірка, а не всі. І децицю морквини. І два помідорчики.

Потім тарілку передають далі. Коли вона доходить до Аміра, там ще достатньо огірків. Амір бере собі два шматочки огірка й помідор.

«Таж мені вільно потім узяти ще один шматочок огірка», – каже він. Міка підсміюється: «Або два, або три, або ще сто».

Адже для друзів Аміра немає таємниці, що огірки він любить понад усе.



А у твоїм дитячій садку кому дозволено першим брати їжу зі спільної тарілки? А в тебе вдома?



Ласкаво просимо до дитячого садка! Експерсія

Діти з дитсадка «Кунтербунт» вирушають сьогодні на експерсію до зоопарку. Там вони зможуть побачити найрізноманітніших тварин.

У першій же загородці Лукас знаходить корівок: «Дивіться, онде корови: **му-у-у-у! Му!**»

Метін з іншими дітьми теж мукає: **«Му-у-у! Му-у-у-у!»** Але корови незворушно дивляться на дітей своїми величезними очиськами і продовжують жувати.



Біля загону з верблюдами Метін підходить впритул до огорожі й цокає язиком. Лукасу цікаво, що буде далі, і він стає поруч.

Метін показує на верблюденя – ще геть малесеньке.

Хлопчик продовжує кумедно цокати язиком, і верблюд підходить ближче. Метін не вгамовується. Тоді верблюденя роззявляє рота, показує рожевого язичка і голосно реве:

«Хіе-е-е-е-е!»

Хіе-е-е-е-е!

Тепер і Метін повторює за ним: **«Хіе-е-е-е, хіе-е-е-е-е-е!»** І знов лунає верблюжий рев: **«Хіе-е-е-е-е!»**

Коли Лукас намагається відтворити цей звук, Метін заходиться від реготу.

«Хіе-е-е-е, хіе-е-е-е-е!» – горляють на різні голоси й інші діти, силкуючись перекрити верблюда.



Наприкінці екскурсії діти йдуть до акваріума. Там у ставку плавають черепахи, а ще можна побачити безліч великих рибин і малих рибок.

Тут нічого не чути, хіба що булькання води. «А як роблять риби?» – пошепки питає Лукас.

«Буль, буль, буль», – бурмочуть собі під ніс Рафаель та Емма. «Ну й чудово, – полегшено зітхає вихователька Ніколь. – Хай і надалі буде так тихо. Рушаймо додому німі, наче риби!»

Вона дивиться на Метіна й Лукаса: «Ви ж також риби – **буль, буль?**» Хлопчики кивають, погоджуючись. «**Буль, буль, буль.**»



Наступного ранку в дитячій садку малюки граються в «Меморі», де на картках зображено тварин. Метін знаходить двійко верблюдів.

Лукас посміхається. «Як верблюди, що ми їх учора бачили в зоопарку, пам'ятаєш? **Xie-e-e-e-e!**»

Метін киває і робить так само: **«Xie-e-e-e-e!»**

І решта дітей одразу ж заходяться хихотом. Еге ж, екскурсія до зоопарку була чудова!



Die **LESEMAUS** ist eine eingetragene Marke des Carlsen Verlags.

© Carlsen Verlag GmbH, Völkersstraße 14–20, 22765 Hamburg 2023 | ISBN: 978-3-551-68069-3
Umschlagkonzeption der Reihe: Karin Kröll | Umschlagillustration: Lena Heger
Illustration der Lesemaus: Hildegard Müller, Karin Kröll
Lesemaus-Redaktion: Frank Kühne und Anja Kunle

Dieses Buch gibt es unter www.carlsen.de/kita/vorlesetag zum kostenlosen Download auch in diesen Sprachen:
Farsi, Russisch, Polnisch, Türkisch, Arabisch, Englisch und Rumänisch.

Übersetzt ins Ukrainische von Olga Matwijenko
Переклад українською: Ольга Матвієнко

Wir behalten uns die Nutzung unserer Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne von §44b UrhG ausdrücklich vor.

Dieser Titel enthält in gekürzter Form die Bücher „Das kleine Wir im Kindergarten“, „Wir können das! Freundlich und achtsam sein“ und „Willkommen im Kindergarten“. © 2021, 2023, 2018 Carlsen Verlag GmbH, Hamburg

LESEMAUS-Bücher gibt es überall im Buchhandel und auf www.lesemaus.de
Newsletter mit tollen Lesetipps kostenlos per E-Mail: www.carlsen.de