



Übersetzt ins Russische

Новые истории обо всём на свете для чтения вслух



CARLSEN



Новые истории обо всём на свете для чтения вслух

Маленькое Мы в детском саду

Автор истории:
Даниэла Кункель



Быть дружелюбными и внимательными – это мы можем!

Автор истории:
Кристиан Тильман
Иллюстрации:
Лена Хегер

Добро пожаловать в детский сад! Экскурсия

Автор истории:
Бритта Форбах
Иллюстрации:
Штефани Шарнберг



CARLSEN

Hallo

Salut

Cześć

Hi

Привіт

Привет

مرحبًا

Merhaba

سلام

Добро
пожаловать



Маленькое МЫ в детском саду

Добро пожаловать в детский сад «Хуммельбуммель»! Здесь дети вместе играют, лепят куличики из песка и соревнуются, кто выше взлетит на качелях.

И МЫ всегда вместе с ними. Оно очень большое и сильное, у него найдётся место для всех. С таким МЫ никто не чувствует себя одиноким.



Сегодня в детском саду появляется новичок – Карл. Ему здесь всё интересно, но он ещё робует. Захотят ли дети с ним дружить?



Хорошо, что воспитатели Бритта и Басти заботятся о ребятах. Бритта здорово умеет успокаивать.

Басти вместе с Симой и Яном сделали для новичка пирог из пластилина. Карлу пирог очень нравится, но он по-прежнему ведет себя настороженно. Всё вокруг такое непривычное...



Вместе с Бриттой Карл наблюдает, как играют другие дети. А потом и сам присоединяется к ним. Наконец-то он ближе знакомится со всеми ребятами и с Мы.



Карл уже знает, что Якоб всегда готов помочь, а Ян рассказывает увлекательные истории. Это так здорово! И маленькое Мы всегда играет вместе с детьми.



С маленьким Мы всё намного проще даётся. Когда воспитатель читает детям вслух, Карл даже отваживается задать вопрос – отличный, кстати, вопрос!



Постепенно Карл осваивается в детском саду. Теперь он каждое утро с удовольствием собирается в детский сад и радуется предстоящим большим и маленьким приключениям с Мы. Ведь вместе с Мы никогда не бывает скучно.



Быть дружелюбными и внимательными – это мы можем!

Мика, Лайя, Тони и Амир ходят в детский сад на улице Вахольдервег. Каждое утро они собираются в кружок и желают друг другу отлично провести день. «Сегодня будет замечательный день, – говорит повар Эльмар. – Ведь я приготовлю для вас шпецле!»

«Ура! Шпецле!» – в один голос кричат Мика и Тони. «И с чем же мы их будем есть?» – хочет знать девочка. А Лайя спрашивает: «Что такое шпецле?». Амир тоже что-то говорит. Но его никто не слышит, потому что все галдят наперебой.

У Амира голова идет кругом. Он поднимает руки и что есть силы кричит: «Хватит!» От неожиданности все разом замолкают. «Думаю, нам надо говорить и слушать по очереди», – считает Мика. А Лайя предлагает: «Давайте делать, как в школе: сперва надо поднять руку и только потом говорить». Такая идея приходится всем по душе.



Сначала выслушать,
поднять руку и только
потом говорить!



До обеда дети играют, резвятся и рисуют. Но вот стол накрыт к обеду. На нём уже стоят нарезанные свежие овощи.

«Огурчики – вкуснотища!» – радуется Амир. Обеими руками он быстро сгребает ломтики своего любимого овоща так, что на тарелке огурцов почти не остается.

«Эй, так не пойдёт!» – говорит Мика. «Огурцы поставили на стол не для тебя одного, Амир!» – добавляет Тони. «И если всё достанется тому, у кого самые загребущие руки, то это несправедливо!» – делает вывод Лайя.

Амиру немного стыдно. Он кладет огурцы на место. «Извините».





«Но кому можно брать первым?» – спрашивает Амир. «Пусть начинает самый младший за столом, – предлагает Лайя. – А потом тарелка пойдёт по кругу».

«И пусть каждый оставит от всего понемногу тем, кто сидит за ним», – говорит Амир. С такими правилами все согласны. И прежде всего – Тони, ведь она самая младшая за столом. Девочка берёт только один ломтик огурца, а не все. И ещё кусочек морковки. И два помидорчика.

Затем тарелку передают дальше. Когда она доходит до Амира, там ещё достаточно огурцов. Амир берет два кусочка огурца и помидор.

«Я же смогу потом взять еще один огурчик», – говорит он. Мика хихикает: «Или два, или три, или сто».

Ведь для друзей Амира вовсе не секрет, что он обожает огурцы.



А в твоём детском саду кому разрешается первым брать еду с общей тарелки?
А у тебя дома?



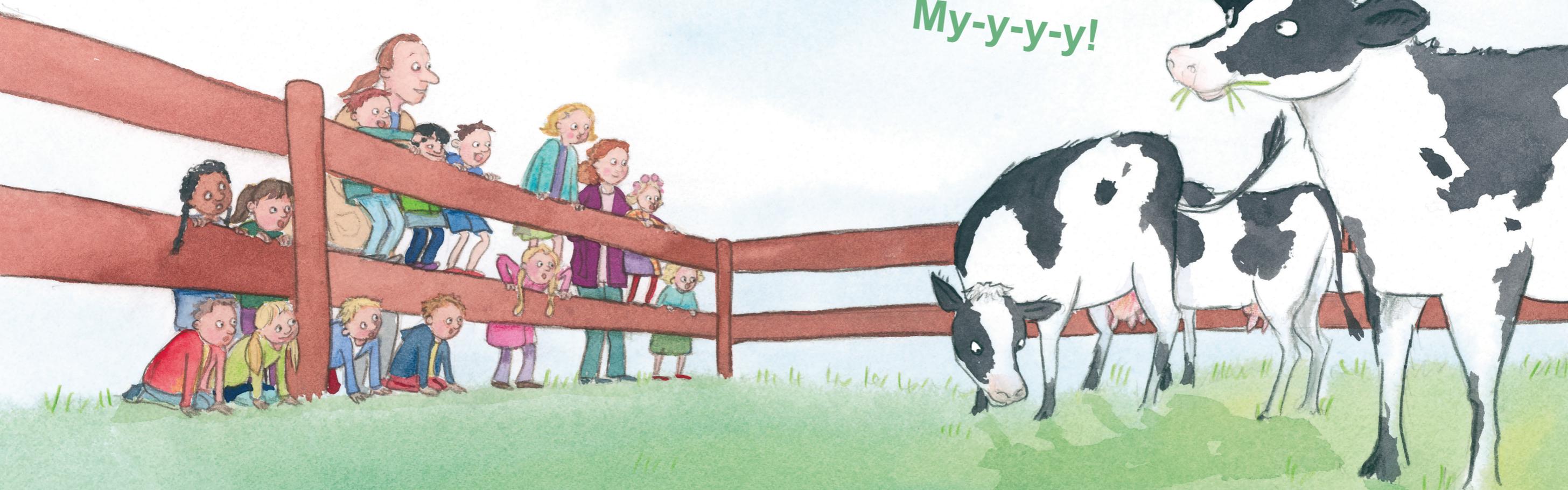
Добро пожаловать в детский сад! Экскурсия

Ребята из детского сада «Кунтербунт» отправляются сегодня на экскурсию в зоопарк. Там они смогут увидеть самых разных животных.

В первом же загоне Лукас обнаруживает коров: «Смотрите, там коровы: **му-у-у-у! Му!**»

Метин и другие дети мычат вместе с ним: **«Му-у! Му-у-у!»**
Но коровы невозмутимо смотрят на детей своими огромными глазами и продолжают жевать.

Му-у-у-у!



У загона с верблюдами Метин подходит вплотную к ограде и цокать языком. Лукасу интересно, что будет дальше, поэтому он становится рядом.

Метин показывает на верблюжонка – тот совсем ещё кроха.

Мальчик продолжает забавно цокать языком и верблюд подходит ближе. Метин не унимается. Тогда верблюжонок разевает рот, показывает розовый язык и громко ревет: **«Хиэ-э-э-э!»**

Хиэ-э-э-э!

Теперь и Метин повторяет вслед за ним: **«Хиэ-э-э-э, хиэ-э-э-э!»** И снова раздаётся верблюжий рев: **«Хиэ-э-э-э!»**

Когда Лукас тоже пробует издать такой звук, Метин покатывается со смеху.

«Хиэ-э-э-э, хиэ-э-э-э!», – горланят на разные голоса и остальные дети, стараясь перекричать верблюда.



В конце экскурсии дети идут в аквариум. Там в пруду плавают черепахи, а также можно увидеть множество больших и маленьких рыб.

Здесь ничего не слышно, разве что бульканье воды. «А как делают рыбы?» – раздается шепот Лукаса.

«Буль, буль, буль», – бормочут себе под нос Рафаэль и Эмма. «Вот и славно», – облегченно вздыхает воспитательница Николь. «Пусть и дальше будет так же тихо. Отправимся домой немymi, как рыбы!»

Она смотрит на Метина и Лукаса: «Вы же тоже рыбы – **буль, буль?**» Мальчики согласно кивают. «**Буль, буль, буль.**»



На следующее утро в детском саду ребята играют в «Мемори», где на карточках изображены животные. Метин находит двух верблюдов.

Лукас усмехается. «Как верблюды, которых мы вчера видели в зоопарке, помнишь? **Хиэ-э-э-э!**»

Метин кивает и тоже делает: **«Хиэ-э-э-э!»**

И все остальные дети тут же начинают хихикать. Отличная была экскурсия в зоопарк!



Die **LESEMAUS** ist eine eingetragene Marke des Carlsen Verlags.

© Carlsen Verlag GmbH, Völckersstraße 14–20, 22765 Hamburg 2023 | ISBN: 978-3-551-68069-3
Umschlagkonzeption der Reihe: Karin Kröll | Umschlagillustration: Lena Heger
Illustration der Lesemaus: Hildegard Müller, Karin Kröll
Lesemaus-Redaktion: Frank Kühne und Anja Kunle

Dieses Buch gibt es unter www.carlsen.de/kita/vorlesetag zum kostenlosen Download auch in diesen Sprachen:
Farsi, Polnisch, Ukrainisch, Türkisch, Arabisch, Englisch und Rumänisch.

Übersetzt ins Russische von Alla Kürschner
Перевод на русский язык: Алла Кюршнер

Wir behalten uns die Nutzung unserer Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne von §44b UrhG ausdrücklich vor.

Dieser Titel enthält in gekürzter Form die Bücher „Das kleine Wir im Kindergarten“, „Wir können das! Freundlich und achtsam sein“ und „Willkommen im Kindergarten“. © 2021, 2023, 2018 Carlsen Verlag GmbH, Hamburg

LESEMAUS-Bücher gibt es überall im Buchhandel und auf www.lesemaus.de
Newsletter mit tollen Lesetipps kostenlos per E-Mail: www.carlsen.de